

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Помощник врача терапевта, хирурга, акушера» по направлению специальности 31.05.02. «Педиатрия»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога стационара.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листков нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2. Практика «Помощник врача терапевта, хирурга, акушера относится к производственной практике Б2.О.11 (П) и базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» проходит в восьмом семестре согласно Образовательному стандарту №965 от 12.08.2020г. – ФГОС и Рабочему учебному плану по специальности

31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2021 г.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правописание латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -7 – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность

	<p>лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. ИД-3опк7</p> <p>Владеть правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1пк1</p> <p>Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1</p> <p>Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1</p> <p>Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

Производственно-практическая работа 130ч. Самостоятельная работа 85ч.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении производственной практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа, занятия в симуляционном классе.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, работа в малых группах, внеаудиторные практические занятия, работа в симуляционном классе.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: дневник по производственной практике, реферат для контроля самостоятельной работы.

Тесты (тестовые задания), комплект индивидуальных задач (заданий), на период практики для текущего контроля обучающихся не предусмотрен программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.